

CORSO DI FORMAZIONE: “AUTISMO E METODOLOGIE DI INTERVENTO”

Obiettivi:

Il corso si prefigge di fornire una formazione teorico-pratica sulle caratteristiche del disturbo dello spettro autistico, sui diversi approcci d'intervento e sugli strumenti utilizzati.

In particolare si darà importanza ad aspetti teorici ed esercitazioni, individuali e di gruppo, per offrire ai partecipanti l'opportunità di approfondire l'utilizzo di strategie e strumenti operativi di tipo cognitivo-comportamentale per l'intervento educativo con bambini, ragazzi e adulti con disturbi dello spettro autistico.

Strutturazione:

Il corso sarà suddiviso in due fasi:

- 1- **FASE 1:** due incontri teorici da 4 ore ciascuno estendibili ad un massimo di 40 persone
- 2- **FASE 2:** un incontro da 4 ore suddiviso in: 2 ore di esercitazione e 2 ore in cui i partecipanti verranno suddivisi in piccolo gruppo e potranno usufruire di una supervisione specifica rispetto ai casi da loro stessi riportati. In questo secondo incontro il numero dei partecipanti potrà essere di massimo 16 persone suddivise in due gruppi (dando importanza a insegnanti che hanno necessità di un confronto diretto sui bambini da loro seguiti)

Entrando nello specifico:

1) PRIMO INCONTRO TEORICO:

Due ore iniziali inerenti :

- Evoluzione del concetto diagnostico inerente l'autismo
- Criteri Diagnostici dei disturbi pervasivi dello sviluppo (DSM V)
- Approccio comportamentale: cenni teorici
- L'autismo secondo Temple Grandin: visione di un video
- Funzionamento nell'autismo
- La comunicazione nei disturbi dello spettro autistico
- Valutare le abilità di comunicazione
- Strutturazione dell'ambiente

Pausa

Due ore inerenti:

- Strumenti metodologici: CAA, PECS, frase colore
- Analisi di un caso e discussione plenaria
- Intersoggettività, comunicazione e abilità sociali
- Espressione emotiva e comprensione dell'altro

- Le storie sociali
- Strumenti metodologici per abilità affettivo-relazionali
- Analisi delle autonomie e modalità di intervento
- Interessi ristretti come punto di partenza

Visione finale di un filmato e discussione in plenaria.

2) SECONDO INCONTRO TEORICO:

Due ore iniziali inerenti :

- I cinque sensi e l'autismo
- Esercitazione in plenaria e visione di un filmato
- Modalità di intervento
- Presentazione di un caso e discussione plenaria
- Dalla raccolta dati alla stesura del Piano Educativo Individualizzato
- Programmazione dell'intervento
- Regola dei piccoli passi

Pausa

Due ore inerenti:

- Il comportamento problema come comunicazione
- Griglie d'osservazione
- Gestione della crisi
- La decompressione
- Analisi di un caso e discussione in plenaria
- Flessibilità e generalizzazione

3) TERZO INCONTRO:

Esercitazione e discussione in plenaria del lavoro svolto.

Pausa

Suddivisione in piccoli gruppo e supervisione rispetto ai casi riportati dagli stessi insegnanti.

Direttore Tecnico area minori
Dr.ssa Maddalena Genco



Coordinatore del Centro Bolle Blu MI1
Dr.ssa Simona Sultana Loucas

